



これまで接続環境やプライベート等を考慮してカメラオフを勧めていた経緯もあります。次第にカメラオンできるようにシフトチェンジします！



1年の体育はダンスの授業でした。説明動画を再生しながら、カメラをオンにして先生の足元を撮影しました。実際に映像で範を示すことで、生徒も表現しやすくなりますね。また、生徒もカメラオンにして足元を映すことで、体育のK先生とW先生が画面を見てほめたり、足の使い方のコツをアドバイスしたりすることができました。1週間続くオンライン授業。体を動かす授業は、生徒の皆さんも喜んでいました。

本校では、第6波襲来を受けて、1月31日からオンラインと分散登校の良さを生かしながら学びを継続しています。さらに授業力の向上に向け、課題を教師と生徒と共に共有し、解決できるように工夫しながら取り組んでいます。



令和4年度新生徒会役員紹介、いよいよ始動です！

本校では、2月末で生徒会が3年から2年に引き継がれます。いよいよ2年生が11年目の本校を動かす時期となりました。10周年記念式典も控えています。新たな10年に向けて、頑張ろう！2年生！

1/31 (月)	第6波襲来でも、 学びは継続	オンライン授業 による在宅学習
2/1 (火)		
2/2 (水)		
2/3 (木)		
2/4 (金)		
2/7 (月)	前期選抜準備 臨時休業	分散登校 (学年別)
2/8 (火)	オンライン授業 ・探究学習日	
2/9 (水)	通常登校 (定期考査他)	分散登校 (学年別)
2/10 (木)		
2/14 (月)		
2/15 (火)		
2/16 (水)		
2/17 (木)	！	分散登校 (学年別)
2/18 (金)		
2/21 (月)		
2/22 (火)		

これまでのオンライン授業を振り返ると…

- ①授業が教師から生徒への一方になっている…。
- ②説明中心の授業だと、生徒が授業に参加できているのかわからない

生徒は…

- ③Meetでは、カメラオフだと顔を見て話せないで通常の授業と比べてやりづらい。
- ④だからマイクオンするには勇気がいる。
- ⑤…と言っても、カメラオンにするには恥ずかしさもある。

課題解決に向けて

- 生徒同士がつながる授業展開に！→**反転授業へ**
- カメラオン、マイクオンの機会を増やす
- 学びの軌跡を残す
(授業記録・振り返り)

オンライン授業中の生徒の振り返りより

- 今日の数学のブレイクアウトでは発言ができなまま終わってしまいました。全く受け身の状態だったので、少し話にくい雰囲気ではありますが、勇気をもってもっと話せるようにしたいと思います！
- 今日は、マイクやカメラをオンしてみんなとかかわれました。前はカメラオンすることができませんでしたが、今回はちゃんと会話できたし楽しくやることができました。オンライン上でコミュニケーションをとることは、これからも必要となっていくと思うので大切にしていきたいです。

自分の力を、内から外へ～屋代附属中TOPICS!～

人権作文コンテスト「長野県教育委員会賞」の表彰に、長野地方事務局と保護司会の方がお見えになりました！

ある学校の先生が、新聞に掲載された小村結愛さんの作文を読み、感銘を受け、授業で扱ったそうです。(丁寧にお手紙を頂戴しました。ありがとうございました。)人の心に届く作文、賞以上の価値がありそうですね。



第24回技術教育創造の世界「エネルギー利用」技術作品コンテスト「日本産業技術教育学会奨励賞」を授業！

作品『見ず(水)知らずでは守れない!一家に一台防災カーポート』1年の宮澤希成さんが受賞しました。通称エネコンと呼ばれる同コンテストは各種エネルギー源を利用し目的や機能、創意・工夫等を評価されました。その様子を報告してくれました。おめでとうございます。

