

# 屋代高等学校附属中学校

〒387-8501  
長野県千曲市屋代1000

TEL 026-272-9201

WEB <http://yashiro.jpn.org/附属中活動/>



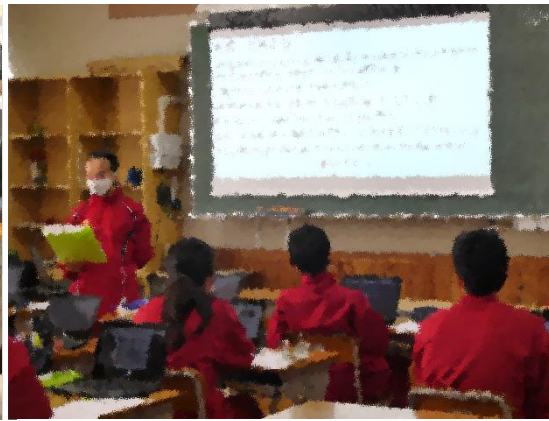
12月

## 令和3年度県立中学校入学者選抜 終了しました

▶12月5日(土)に中学校入学者選抜が行われました。コロナ禍のなかでの実施でしたが、大きな問題もなく終了しました。受検された皆さん、および保護者の方のご協力に感謝いたします▶来年度の県立中学校入学者選抜の実施日程について(案)は、県教育委員会のホームページ(令和4年度県立中学校入学者選抜情報)に掲載されていますので、ご覧ください。

⇒詳細は県教委ホームページ<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/koko/saiyo-nyuushi/shiken/chu/r4/r4chugakunyushi1.html>

## GIGAスクール構想 一人一台コンピューター ～どんな学びを創っていくでしょうか～



▶12月から、クロムブックが240台整いました。つまり、一人一台端末が実現したということになります。さあ、どんな学びを創っていくでしょうか▶これまでもオンライン学習などでクロムブックの活用を図ってきましたので、生徒の皆さんも当たり前のように使っています。写真は、1年生の国語

と社会の授業の様子です▶個の学びが大事になるとともに、仲間との協働的な学びもより大切になってきます▶機器に使われるのではなく、機器を使いこなし、より豊かな屋代附属の学びを創造していくことでしょう。

## スマホ・SNS学習会12月18日(金)

▶「子どもとメディア信州」代表の松島先生(野沢中学校長)を講師にお招きし、11月に実施した本校生徒のスマホ・メディアアンケートの結果を基に、学習会が開かれました▶休日の使用時間が長い傾向がある屋代附属

中生。自分で使用時間や使用方法をコントロールできる自律した使い手になることが求められています。「学び」も同じです▶また、松島先生からは「命を大切にする」というお話もありました。便利なスマホやSNSですが、

危険な側面も知って、自分を成長させるツールとして使っていきたいですね▶「通学時における携帯電話の所持」も含め、生徒・保護者・学校で共に考えていきます。

⇒詳細は[http://yashiro.jpn.org/joiu05mm-76/#\\_76](http://yashiro.jpn.org/joiu05mm-76/#_76)



【3年生】スマホを買ってもらったばかりの頃は、しっかりと親との約束があったのに、いつの間にか薄れていって、ないようなものになってしまっています。今、気付いたらスマホを触っているし、夜中のベッドのなかでいじっている生活を見直す必要があると思いました。ブルーライトの怖さも改めて知ることができたので、今後は、スマホを使用する時間をタイマーで設定してスマホを使用できたらいいなと思いました。

【保護者】子どもが依存する前に親子で早急に話し合い、ルールを考えなければならない段階に来ていると痛感しました。学習と同様、メディアという媒体から自律を促せるよう、子供だけでなく大人の問題としても考えていきたいと思いました。

TEL

026-272-9201

WEB

<http://yashiro.jpn.org/附属中活動/>

12月

## 冬、到来

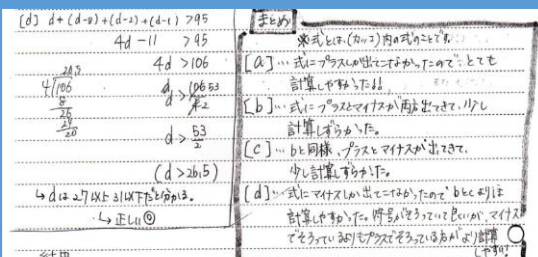


▶昨シーズンは雪がほとんど降りませんでしたが、今シーズンは12月にもしっかりと降りました。早速前庭には、雪だるまが登場しました▶上の写真のように、花壇のパンジーは雪の下でじっと耐えていました▶手指消毒の容器には、2つの目玉と赤色の手作り帽子が。より一層、感染症対策の消毒をするようになっていきます▶冬が到来しましたが、元気に生活をしていってほしいですね。

⇒詳細は[http://yashiro.jpn.org/josd5z70m-76/#\\_76](http://yashiro.jpn.org/josd5z70m-76/#_76)  
⇒詳細は[http://yashiro.jpn.org/jo3ifbp9o-76/#\\_76](http://yashiro.jpn.org/jo3ifbp9o-76/#_76)



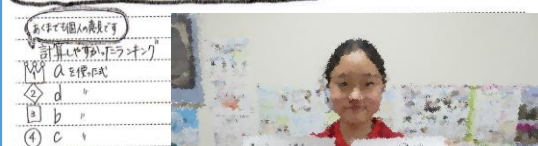
## GML (ごちゃませラーニングシート) の紹介 ~自らの学びを創る~



▶自分のやりたいこと、やらなければいけないことに取り組む家庭学習の一環「GML」。1年生が数学の授業で学んだ不等式について、「気になって」調べてみました▶4つの方法で調べるのみならず、自分の考えや思いも「まとめ」に書いています。「分かったことを言葉でまとめることで、より理解ができる」とのこと。自分から求めていく、獲得していく学びです。(南部小学校出身)

⇒詳細は[http://yashiro.jpn.org/jocslp70b-76/#\\_76](http://yashiro.jpn.org/jocslp70b-76/#_76)

結果  
Aは原式が一番計算しやすいです。  
行方か前とすると、計算しやすいと思います。  
それ以外の符号が揃ってると、計算しやすくなります。



⇒詳細は[http://yashiro.jpn.org/jo7z1ia5w-152/#\\_152](http://yashiro.jpn.org/jo7z1ia5w-152/#_152)

▶理科のレポート課題から発展して作成したパワーポイントを、週末生活記録でオンライン送信してくれた2年生。元素周期表に日本人の手で新たな元素が加わったことから興味を持って調べました▶理論上は「そこら辺にある物質でも作れる」とのこと。10年近い歳月をかけた研究チームの実験や発見を、自分の身の回りにひきつけて調べたりまとめたりしています。(川辺小学校出身)

ニホニウムは

一万円から作れる!(理論上)

- ただし...
- 1.光速の10%で飛ばしても、確率は一番当たり十兆分の一
  - 2.家で光速の10%で飛ばしたら顔に当たる
  - 3.ニホニウムができたとしても観測できない
  - 4.爆発するかもしれない
  - 5.ニホニウムは不安定すぎて10msも持たない



## 発信型オンライン生活記録の紹介

## 探究的な学び 自律的な学び ~屋代の学び~



▶12月22日(火)には、本年度第2回の学校評議員会が開かれました。外部の評議員の方に学校の様子を見ていただいたり、報告したりし、取組や現状、方向についてご意見をいただく会です▶左上は高校1年生の授業の様子を参観しているところ。左下は1年生の社会、右上は2年生の社会の授業です▶様々なご意見の中で次のようなものもありました。「授業を見て、感激した。私の子供が中学生の年代なら附属中に絶対

通わせたい」「探究的な学びが屋代の方。自信をもって進めてほしい」「保護者アンケートの評価が低い部分はしっかりと安心させる発信ができていないからではないか」「やる生徒とやらない生徒と分かれないう、細やかな指導を」▶右下の写真は放課後に高校生と中学生が同じ空間で学んでいる様子です。いつでも、どこでも、誰とでも学ぶ。自律した学び手を育てられるよう、我々教員自身も学び続けます。

