

どうして学ぶのか？
どうして学ばないのか？

学びに向かう動機づけ

屋代高校附属中学校 令和2年12月

同一化的動機づけ 内発的動機づけ

年 組
氏名

人にはさまざまなやる気があります。
あなたは、学びに対してどのやる気が大きいですか？

あなたは、どの動機づけが大きいでしょうか。
大きい順に順番を書こう

(九州大学大学院 伊藤崇達准教授の資料より)

①外発的動機づけ

➢「させられて」のやる気

⇒「叱られないように」「単位がほしいから」など、外から強いられた動機づけ

②取り入れ的動機づけ

➢「仕方なく」のやる気

⇒「義務だから」「勉強しないといけないから」「テストで悪い点を取ると恥だから」など、不安からの動機づけ

③同一化的動機づけ

➢「大切だから」のやる気

⇒「勉強は将来にとって重要だから」「生活に役立つから」など、価値を認めた動機づけ

④内発的動機づけ

➢「自分がしたいから」のやる気

⇒「それが楽しいから、面白いから」「それが好きだから」など、好奇心がある動機づけ

現在 (R2.12)	願い (R2.12)	進級前 (R3.3)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

自分の学びの動機を「メタ認知」して、より豊かな学びを創っていこう！
先生たちは、全力でサポートします！