

TEL

026-272-9201

WEB

<http://yashiro.jpn.org/附属中活動/>

7月



本年度の授業公開が8月29日に行われます。詳細は本校HPで紹介しています

七夕の短冊に願いを込めて ~行事が行えない中で~

▶新型コロナウイルス感染症の休校(在宅学習)期間があったため、高校と合同の鳩祭が例年通り行えなくなりました。7月の楽しみにしていた行事だったのですが、仕方ありません・・・▶7月7日、昇降口に竹が飾られました。学年に1本ずつ。自由に短冊や飾りなどをつけていいことに▶あつと言う間に、色とりどりの短冊や飾

りがつけられました▶「コロナが収束し、笑顔が広がりますように」と世界のことを願ったという1年生もいます▶他学年の短冊を見て微笑んだり、飾りを見て真似して作ったり。学年を超えて、願いや工夫が共有されました▶みなさんは、どんな願いをもっていますか？その願いが、かないますように！

⇒詳細はhttp://yashiro.jpn.org/joucptop7-76/#_76



県内公立中高一貫校リモート会議が開かれました ~長野市立長野中学校・諏訪清陵高校附属中学校・本校~

▶7月28日に長野県内の公立中高一貫校3校の生徒会によるリモート会議が開かれました。

校風委員長

鳩祭実行委員長

生徒副会長

本校参加者

生徒会会長

▶初めて会った生徒会役員ですが、これまでも会ったことがあるかのように、活発な意見交換や質疑応答がなされました▶コロナ禍における文化祭の工夫については、特に盛り上がりました。屋代高校附属中学校は9月に中学校の文化祭が行われます▶これからも情報交換をしていこうということになりました。

⇒詳細は
http://yashiro.jpn.org/johee997-r-76/#_76



【リモート会議内容】
自己紹介
↓
校風紹介
↓
<自由>
意見交換
質疑応答



本校の夏休みは、年間計画の予定通り8/1~8/24になります。

7月14・15・16日 選択型オンライン学習日でした

▶上記の3日間、各学年の選択型オンライン学習日を行いました。これは6月号の本通信でもお伝えした通り、対面学習が再開しても、オンライン学習のよ

さを継続し、ハイブリッド化した学びを創造するためです▶常にオンライン学習で何ができるか考え、試行錯誤しながら実践していきます。

⇒詳細はhttp://yashiro.jpn.org/jovblhucx-76/#_76



対面の生徒の考えとオンラインの生徒の考えを結び付ける。



対面学習



オンライン学習



個別最適化学習(その子に合った学習)

今週は、木曜日にオンラインで授業を受けました。週の後半になると疲れが溜まっていくけど、オンライン授業で、朝いつもより遅くまで寝ていられたので、いつもより集中して授業を受けられた感じがしました。週に一度くらいずつオンライン授業があると、疲れも減るし、良いと思いました。(生徒オンライン生活記録より)

選択型オンライン授業、ありがとうございました。遠方から通学しており、月に一回でも二回でもオンライン授業があると、体力的に本当にありがたく、助かるようです。先生方の授業準備の負担等を考えますと、申し訳ない気持ちでいっぱいですが、本当にありがとうございます。(保護者感想より)

屋代高等学校附属中学校

〒387-8501
長野県千曲市屋代1000

TEL

026-272-9201

WEB

<http://yashiro.jpn.org/附属中活動/>

7月

学びプロジェクトの紹介 ~自らの学びを創る~

▶授業は大切な「学び」の場ですが、それ以外にも「学び」の場を設けています。その一つが、参加生徒で教え合うことで互いが学び合う「学びプロジェクト」。水曜日の放課後に開かれています。



▶7月は、中学のスタートが休校(在宅学習)期間だった1年生をフォローアップしようと、2、3年生がサポーター役になりました。1年生の質問に、真剣に答える先輩の2、3年生▶1年生もその分かりやすい説明と、熱意に、理解を深めるとともに、自然に「学び」に向かう姿勢も培われます▶今回は、附属中・屋代高校を卒業し3年生で筑波大生の先輩も学びプロジェクトに参加(右写真奥)。自ら「学び」を求めれば、大学生からも直に教えてもらえる場です。

⇒第1回の詳細はhttp://yashiro.jpn.org/jo40n0adc-76/#_76

⇒第3回の詳細はhttp://yashiro.jpn.org/joex5j6gr-76/#_76

⇒第4回の詳細はhttp://yashiro.jpn.org/jobof4u00-76/#_76

8/29のオンライン授業公開・学校説明会については、HPをご覧ください。

GMLシート (ごちゃまぜラーニングシート: 自学ノート) の紹介 ~自らの学びを創る~

自分の持った課題を、自分なりの調べ、パワーポイントにまとめ、発信する。そんな探究的な家庭学習の様子を紹介します。

1年生



作成した1年生(昭和小学校出身)

▶自分で疑問に思った飛行機雲について調べ、パワーポイントにまとめました▶飛行機雲がれっきとした雲だということを知ってびっくりしたそう。「疑問に思ったことを解決し、理解することができたのでよかった」とのこと。 ⇒詳細はhttp://yashiro.jpn.org/jo4mofnbi-152/#_152

3.調べた結果

・飛行機雲とは、飛行機の航跡に生成された細長い線状の雲である。飛行機雲が生成される原因は、大きく分けて2つある。

- 1.ジェット機などのエンジンから出る排気ガスの中の水分による原因
- 2.翼の近傍の低圧部による起因 である。

1年生



作成した1年生(城山小学校出身)

▶自分が口内炎になってしまったので、口内炎について調べてみたそうです▶調べてみると、口内炎と言っても種類があり、それぞれ原因が違うとのこと。自分の口内炎に合った対処法を見つけ、今はよくなったそうです。 ⇒詳細はhttp://yashiro.jpn.org/josp3v7ae-152/#_152

口内炎とは

- ・口内炎は、口内の粘膜に起こる炎症の総称。
- ・唇や唇の裏の結核、のど、舌など、口内のあらゆる粘膜にでき、痛みや不快感から生活の質を低下させる。



2年生



作成した2年生(通明小学校出身)

▶社会の授業で、「小麦の生産量」の円グラフを見て、「なぜ、愛知県で小麦が生産されているか」(全国5位)疑問をもち、調べました▶農業生産の工夫やブランド化などから、愛知県の小麦の秘密を明らかにしました。 ⇒詳細はhttp://yashiro.jpn.org/joz6hhnx2-152/#_152

さあ、本題の愛知県へ!

・愛知の生産量と作付け面積の変化



生産量は2008年からの18年間で5%UP

3年生



作成した3年生(篠ノ井東小学校出身)

▶しなの鉄道に新車両が導入されたことをまとめました。長野駅に行って、実際に車両の写真を撮ったり、中に入ってみたりしたこと▶逆に引退する車両についても調べ、愛着やありがたさを感じています。 ⇒詳細はhttp://yashiro.jpn.org/jouow4psj-152/#_152

