

令和元年度
の取組

屋代高校附属中 「学び」のカイゼン

自ら「学び」を 創り出す

日常的に 「問い」をもつ



学び プロジェクト

高校生と中学生が共に学ぶ場。

教える、教わるを超えた
新たな学びの場を創造。

異学年で豊かな学びを！

家庭学習改善 プロジェクト

義務的な「宿題」からの脱却。

自ら計画を立て、見返し、
決定、実行する家庭学習へ！

授業改善 プロジェクト

教員と生徒で「創る」
日常の授業。

校外の先生方に公開したり、
校外に出かけたりし、
知見を広げました。

CurriculumDesign プロジェクト

6か年のシラバスを作成し、
ブラッシュアップ。

テストや班活の在り方等も含め
総合的にデザインしました。



生徒・教員の声

自分の足りない
点に気付く

中学生に伝えたいと
思ったことで、「語彙
力」という自分の足り
ない点に気付きました。

(高校1年生)

有意義な時間

高校生は分かりやすく
教えてくれてさすが。と
ても有意義な時間。
もっと前からあればよ
かった！(中学3年生)

必要な課題を

特に指導が必要な生徒に
は、個別にノートを提出す
るよう声かけ。一日一日の
積み重ねが必要な課題を
確認しています。

(中学教員)