屋内でのつまづき転倒を減らしたい

問題文を書く

－つま先が上がった靴下を履いたり、玄関に椅子を置く－

研究者　２年○組○番　屋代花子

具体的な結果を書く

２年○組○番　屋代鳩子

１．研究目的（問題意識）

□ひとマス空け、ここから・・・・・・・・・・・・・・・・・・

はじめる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

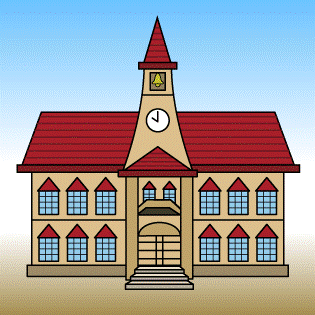
２．現状（先行研究の分析）

(1）（原因・現状１）

□□ここから、その原因や今の現状を書く・・・・

□はじめる・・・・・・・・・・・・・・・・・・

□・・・・・・・という現状がある。1)

****

**（図１）図の説明文Ａ**

(2）（原因・現状２）

□□その原因や今の現状を書く

**（表１）表の説明文Ｂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5時 | 6時 | 7時 | 8時 | 9時 |
| 大人 |  |  |  |  |  |
| 子供 |  |  |  |  |  |

□ここから・・・・・・・・・・・・・・・・・・

はじめる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

・・・・・・・・・・・といわれている。2)

３．研究方法（研究手法）

□ここから・・・・・・・・・・・・・・・・・・

はじめる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４．結果・考察

□ここから・・・・・・・・・・・・・・・・・・

はじめる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５．自分の提案（答え）

(1) 提案１

□□その理由（根拠）を書く

**（ｸﾞﾗﾌ１）グラフの説明文Ｃ**

(2) 提案２

□□その理由（根拠）を書く

注意１．図下表上

①図・ｸﾞﾗﾌの説明ＡＣは、その**下**

②表の説明Ｂは、その**上**

注意２．「１．(1)①ア」の順

　(1)(2) の段落は、１．２．の段落より

1文字下げる。各文の始まりも

注意３．引用の番号は、1)2)3) 文中も

アドレスだけでなく、タイトルも

６．今後の課題

７．引用・参考文献

1)＜となりのトトロ＞15回目放送14.2％の好視聴率

http://news.yahoo.co.jp/pickup/6220059

2)●●●●(2004)「Excelが支援する数学的モデル化の教材と授業での扱い―薬の投薬量と体内残量を探究する―」数学教育9月号，明治図書，pp.54-59